



## 教育专场提交指南

Greenbuild 中国大会现正公开征集 Greenbuild 中国 2018 活动的演讲人和主题。本指南针对以下大会的教育专场，就议题提交的要求做详细说明：

### **Greenbuild 中国 2018** **2018 年 10 月，中国·上海**

我们建议您遵照本指南的说明准备您的提交议题。请遵照要求使用该模板。议题只有通过提交网站完成才能被接受；我们不接受任何通过电子邮件、传真或邮寄提交的议题。标有（\*）的部分为必填项。

#### **如何提交：**

所有议题必须在线提交：[Greenbuild China Submittal Site](#)。提交流程开始后，您可以随时返回保存的议题进行修改直到提交截止日。通过电子邮件、传真或邮寄提交的议题将不予接受。

议题提交截止日为**北京时间 2018 年 3 月 2 日周五下午 8 点**

#### **议题必须符合以下格式：**

- **60 分钟的教育专场：**每一个专场的时间为一小时，包含最多 3 个演讲人（含主持人，如果适用）。

所有议题必须完整、全面且被认定为与大会听众相关且适时。项目组委员会可能会单方面决定缩短、增加演讲内容及/或减少演讲人数，从提交的演讲人里重新选择，及/或合并提交的演讲内容等。所有的演讲者会被单独确认是否同意提交。

请花时间阅读 [GBCI 再教育课程评审标准](#)。Greenbuild 中国 2018 专场评审流程将确保满足每一条标准。在您进行专场演说前，还会被要求提交演示文档进行审核。

#### **关于流程的重要事项**

每一个相关演讲人都必须前往提交网站进行个人信息注册登记，同时确认参与该议题。缺少任何一个演讲人/主持人的确认，该议题将无法提交。

所有议题提交都必须在**北京时间 2018 年 3 月 2 日周五前**完成，包括所有相关发言人的个人信息在线登记。

提交网页因为长时间未激活可能过期——请及时保存提交内容。请务必在**3 月 2 日截止日**之前提交完整议题。

## 账户信息

以下信息由议题提交人提供（然后点击“创建帐户”）：

填写项
名*
姓*
地址 1*
地址 2
城市*
省份*
邮政编码*
国家*
电子邮件*
电话*
抬头/职位*
组织*
资质

- 请在开始提交流程前仔细阅读 [Greenbuild 中国关于教育专场演讲议题的征集](#)和 [Greenbuild 中国项目政策](#)。
- 创建一个议题，请点击“[点击此处创建一个新议题](#)”。
- 输入议题的标题（最多不超过 60 字）
- 选择演讲风格并点击“继续”
  - 专题探讨形式（**Flash Charrette**）：演讲者抛出一个设计好的问题，然后引导参会者通过一系列的练习逐步探讨出解决方案
  - 有组织的讨论形式（**Structured Discussion**）：由主持人掌控的以小组讨论为主的专场
  - 授课形式（**Lecture**）：传统的演讲形式
  - 辩论形式（**Debate**）：由主持人掌控的就某一个议题而进行的正、反两方演讲者的辩论
  - 其它（**Other**）
- Please complete each task below. A green check mark will appear once the task is completed. Once you have completed all tasks, click "Next" and submit your abstract.
- 请完成以下任务。每完成一个任务就会出现绿色勾选记号。**当您完成所有的任务，请点击“下一步”提交。**

### 任务一：议题演讲者

You will need to enter the following fields about your presenters. **It is imperative that the email address for all presenters is correct.** After you add each presenter, the system will automatically send an email to all presenters, and if the email address is incorrect, your presenters will not be able to complete their requirements and the proposal will not be reviewed.

请按以下要求输入演讲人信息。**请确保演讲人电子邮件地址的正确性。**当您输入每一个演讲人信息，系统会自动向他们发送电子邮件，如果电子邮件地址不正确，将导致演讲者无法完成所要求的任务，使议题无法提交。当添加一名演讲者，可通过点击他们名字左边的蓝色沟通图标  发出邀请。邀请邮件将为演讲者提供系统登录信息。演讲者需要填写的信息如下：

填写项	说明
名*	
姓*	
Email*	
角色*	Presenter or Moderator

## 任务二：通知演讲人去完成任务

系统会产生一封电子邮件提醒演讲者去完成个人信息输入。要求输入的信息如下：

填写项	说明
邮寄地址*	街道，城市，省份，邮编，国家
通讯信息*	电话号码，传真号码和电子邮件
行政助理	如果适用- 所有与议题提交相关的邮件都会抄送他们
专业信息*	抬头，组织和资质
相关经验*	150 字以内的关于相关经验的介绍，包括专业背景以及该经验如何与议题的演绎相关等。
演讲经历*	请按照以下要求列出最多三条近期的演讲经历：活动名称，专场题目，日期，听众人数，演讲时间。 <u>每位演讲人要求输入至少一条演讲经历。</u>
演讲者视频	<p>请提供近期演讲视频的链接以展示您的演讲技能（不超过 3 分钟）。如果您没有之前的视频，我们建议您拍摄一段，但不强制要求。如果您愿意使用智能手机或网络摄像头录制并上传您的视频至 YouTube 或微博等网络媒介。可以考虑选择回答以下问题作为您的参考视频内容：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 为什么您的演讲内容对 Greenbuild 中国 2017 的听众来说很重要？</li> <li>- 参加您的专场主要会有些什么收获？</li> <li>- 请介绍下您最近在项目中遇到的问题以及如何解决。</li> </ul>

## 任务三：项目政策

每一位发言人都要求在提交网站登记个人信息并同意接受项目政策条款。任何疑问可邮件至：[gbchinaedu@usgbc.org](mailto:gbchinaedu@usgbc.org).

## 任务四：记录发布协议

每一位发言人都要求在提交网站登记个人信息并查看记录发布协议。没有同意接受记录发布协议的发言人依然可以在 Greenbuild 中国 2017 演讲。任何疑问可邮件至：[gbchinaedu@usgbc.org](mailto:gbchinaedu@usgbc.org)。

## 任务五：一般信息

以下为需要填写的项目：

填写项	说明	选项
<b>快速概述*</b>	您的专场的精华部分是什么？如果您只能用一句话来说服人们参加您的专场，您会怎么说？	不超过 25 个字
<b>重点领域*</b>	所有议题必须从以下的重点领域内选择。请选择最接近您的议题的相关重点领域。议题将由相关重点领域的小组进行评审；重点领域选择不正确将导致专场接受度的下调。	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 中国十三五规划</li> <li>- 建筑的性能表现</li> <li>- 标准及认证系统</li> <li>- 绿色经济</li> <li>- 绿色交通</li> <li>- 健康与福祉</li> <li>- 材料</li> <li>- 智能电网</li> <li>- 可持续发展城市及开发</li> <li>- 可持续发展高层建筑</li> <li>- 青少年人才培养</li> </ul>
<b>教育级别*</b>	Greenbuild 中国的教育专场将会关联以下几个教育级别。提交者必须首先阅读 <a href="#">如何计划您的 Greenbuild 中国 2017 演讲指引</a> ，并为他们自己的议题选择级别。	<b>初级</b> <b>中级</b> <b>高级</b> <b>专家</b>
<b>内容简介*</b>	请罗列所覆盖的核心信息，会针对的问题，以及会提供的新信息是什么？如果您的专场与特定评级系统相关请在主题中体现出来。 <ul style="list-style-type: none"> <li>• LEED 相关的专场主要关注 LEED 评级系统的内容并在内容简介中说明。</li> <li>• SITES 相关专场主要关注 SITES 评级系统的内容并在内容简介中说明。</li> <li>• WELL 相关专场主要关注 WELL 评级系统的内容并在内容简介中说明。</li> </ul>	不超过 400 个字
<b>专场流程*</b>	请输入专场流程包括需要听众参与的详情和时间段	例如： :00-:05: 演讲者介绍 :05-:07: 视频介绍题目

		:07-:20: 第一轮演讲 :20-:25: 第一次听众练习 等等
<b>演讲风格介绍*</b>	请解释您将如何提升听众参与的兴趣，如果您使用新的技术、互动活动或者视频协助，它们将如何帮助听众更好的了解教材且/或参与专。	50 字以上，150 字以内
<b>地区相关性</b>	此议题与本次大会及所在地区的相关性在哪里？	不超过 100 个字
<b>发言人的作用*</b>	请提供每一位发言人在此专场中扮演的角色及负责的内容。	每位演讲人最多 50 个字

## 任务六：专场介绍

以下为需要填写的项目：

填写项	说明	选择
<b>项目类型*</b>	最多选择三项	商业室内 商业地产 教育 政府 酒店服务 保健行业 高等教育 国际化 幼儿及初级教育 社区开发 办公室 运营+维护 机构 住宅 零售 体育设施 交通 其它 - 包括文字框
<b>听众*</b>	最多选择三项	评价师 建筑师 施工单位/承包商 咨询顾问 开发商 教育者 用户/租户 工程师（建筑） 工程师（现场）

		高级管理者 设备经理 金融专业人士 政府专业代表 行业设计师 保险专业人士 室内设计师 景观设计师 律师/法律专业人士 制造商 市场/宣传专业人士 业主 城市/地区规划师 产品材料专员 项目经理 物业经理 地产经纪人 研究人员 科学家 学生
语言要求	您希望使用哪种语言在本次大会演讲?	- 英语 - 中文 - 其它, 请说明
分享许可*	您是否愿意让我们把您的议题加入 USGBC 其它的项目和活动中?	选择是或否
相关评级系统*	您的专场是否针对某一类认证体系? 您的专场是否直接对应 LEED、SITES 和/或 WELL 认证体系中的得分点? 如果是, 请选择相应认证体系以及对应的得分点。该部分信息应该符合该专场的教育目标。请注意, 您的选择不会影响专场的评审过程。	LEED 2009 BD+C LEED v4 BD+C LEED 2009 HOMES LEED v4 HOMES LEED 2009 ID+C LEED v4 ID+C LEED 2009 ND LEED v4 ND LEED 2009 O+M LEED v4 O+M SITES v2 WELL Building Standard v1
对应得分点的说明	如果您的专场直接对应 LEED、SITES 或 WELL 认证体系的得分点, 请在此输入具体的得分点。	输入对应的得分点

## 任务七: 教育目标

请输入四个教育目标。教育目标是对听众通过参加您的专场所能学习到的知识或技能的明确表述。教育目标应该是听众按照要求完成专场内容后, 可以观察且评估的成果。另外, 这也

是和潜在听众交流的有力工具，让他们清晰了解您的专场的核心优势，以及对他们在知识和技能的学习方面的作用。这些教育目标也将用于申请再教育学时。

举例说明，一个典型课程可能有以下教育目标：

- 列出三种类型的绿色屋顶。
- 解释每一种绿色屋顶对于维护的不同要求。
- 预估每一种绿色屋顶的成本。
- 列出绿色屋顶能够吸引用户的 4 大关键优势。

认证体系相关的专场主要关注于教育听众有关各类认证系统，但仍然有必要提供类似于实践经验，关于某个得分点的目的和要求的新的观点或分析，以及新的达标方法。如果您要讲解某个认证系统的专场，四个教育目标中必须有三个要说明此专场对应得分点/要点和认证系统/版本。感兴趣的提交者请查看[关于建立评级系统相关教育目标的指南](#)了解更多详情。

举例说明，一个认证系统说明专场可能提出以下教育目标（其中三个涵盖得分点、认证系统以及版本的部分已被强调）：

## LEED 相关专场

### LEED v4 BD+C 和绿色屋顶

- 关联绿色屋顶优势与场地开发-保护和还原动植物栖息地、减少热岛效应和雨水回收利用等 LEED v4 BD+C 认证系统中相关得分点的目的。
- 避免陷入商业建筑对绿色屋顶设计的误区。
- 对比且强化 LEED v4 BD+C 场地开发 – 保护和还原动植物栖息地条件 1 中对土地要求的区别。
- 计算依据 LEED v4 BD+C 减少热岛效应中的条件 2 对于屋顶绿化面积的百分比。

## SITES 相关专场

### 土壤和 SITES 评级系统

- 请描述现场设计中关于土地的基本要素
- 请列出 SITES v2 评级系统中关于如何建立并交流土地管理规划必要条件要求
- 请解释绿化和土地保护区的作用，因为它们关联 SITES v2 评级系统中的保护土地健康和适当绿化。
- 请列出建立和交流土地管理规划必要条件的三大关键策略，以及它们对于获取 SITES v2 评级系统的保护健康土地和适当绿化得分点的贡献。

## WELL 相关专场

### WELL 建筑 Mind 得分点 - Biophilia

- 请描述在 WELL 建筑标准中关于 Biophilia I-定量特点的目的和三大部分。
- 请描述在 WELL 建筑标准中关于 Biophilia II -定量特点的目的和三大部分。
- 请解释三种不同的空间如何融入 Biophilia 才能满足 WELL 得分点要求。
- 请列出能满足 WELL 建筑标准的 Biophilia II 之 Spatial Familiarity 部分-定量特点的要求的三个元素。

### 多系统相关专场（LEED and WELL）

LEED, WELL, 和健康空气

- 对照 LEED v4 BD+C Environmental Tobacco Smoke (ETS) Control 得分点和 WELL Smoking Ban Feature
- 设计一种空气冲洗方式可以同时满足 LEED v4 BD+C Construction IAQ Management Plan – Before Occupancy, 和 WELL 建筑标准的 Flush Out Feature。
- 请列出 ASHRAE 62.1-2013 和 ASHRAE 62.1 – 2007 在 LEED BD+C v4 Minimum Indoor Air Quality Performance 得分点和 WELL 建筑标准的 Ventilation Effectiveness 得分点应用上的不同。
- 请解释“XYZ 建筑”如何通过高品质的空气同时获得 LEED 和 WELL 铂金级认证。

### 任务八：提交

- 当您准备好提交议题，请点击“**提交议题**”的按键。
- **注意：**当您提交议题后将无法再做任何修改。您只需在退出系统前点击**保存**按键，可以随时返回编辑您的任务。

**所有议题相关发言人都必须在线完成个人信息登记才能完成提交。没有发言人完整信息的提交内容将不予考虑。**

**所有议题必须在 2018 年 3 月 2 日周五晚上 8 点前提交。**

### 有疑问？

关于议题征集方面有任何疑问请邮件至：[gbchinaedu@usgbc.org](mailto:gbchinaedu@usgbc.org)。如有任何关于提交网站的技术问题，请邮件至：[Help@ConferenceAbstracts.com](mailto:Help@ConferenceAbstracts.com)。